

Alunno _____

LINGUA FRANCESE

Nuclei	Traguardi di competenza	Obiettivi di apprendimento relativi ai traguardi di competenza (correlati a conoscenze e abilità)	Descrittori	Livello
ASCOLTO (comprensione orale)	L'alunno comprende brevi messaggi orali relativi ad ambiti familiari.	Comprendere istruzioni, espressioni e frasi di uso quotidiano se pronunciate chiaramente e identificare il tema generale di brevi messaggi orali in cui si parla di argomenti conosciuti. Comprendere brevi testi multimediali identificando parole chiave e il senso generale.	L'alunno comprende bene e con prontezza il contenuto globale e le informazioni specifiche di un messaggio orale.	A
			Comprende gran parte di un messaggio orale e individua le principali informazioni richieste.	B
			Ha qualche difficoltà di comprensione di un messaggio orale al primo ascolto e a velocità normale e individua solo le informazioni principali.	C
			Ha molte difficoltà nel seguire quanto viene detto e ad individuare anche le più semplici informazioni richieste.	D
LETTURA (comprensione scritta)	L'alunno legge brevi e semplici testi con tecniche adeguate allo scopo.	Leggere testi semplici di contenuto familiare e di tipo concreto e trovare informazioni specifiche in materiali di uso corrente.	L'alunno legge in modo scorrevole ed espressivo e sa cogliere integralmente il significato e le informazioni specifiche di un testo scritto.	A
			Legge in modo corretto e comprende globalmente il significato e le informazioni specifiche di un testo scritto.	B
			Legge in modo meccanico e poco espressivo e comprende solo alcuni elementi significativi di un testo scritto.	C
			Legge in modo stentato e scorretto e incontra molte difficoltà nel comprendere anche un breve testo scritto.	D
PARLATO (produzione e interazione orale)	L'alunno descrive, in modo semplice, aspetti del proprio vissuto e del proprio ambiente L'alunno comunica oralmente in attività che richiedono solo uno scambio di informazioni semplice e diretto su argomenti familiari e abituali.	Produrre semplici messaggi su argomenti familiari. Descrivere persone, luoghi e oggetti familiari utilizzando parole e frasi già incontrate ascoltando o leggendo. Interagire con uno o più interlocutori in modo semplice e comprensibile, utilizzando espressioni e frasi adatte alla situazione.	L'alunno si esprime con pronuncia chiara, in modo scorrevole e con lessico appropriato; usa buone tecniche di interazione.	A
			Si esprime con pronuncia comprensibile e con pochi errori lessicali; è in grado di interagire.	B
			Si esprime con esitazione e con errori lessicali che però non oscurano il significato; interagisce con poca prontezza.	C
			Ha difficoltà nell'esprimersi anche in campi noti e semplici; non riesce ad interagire.	D