

Nuclei	Traguardi di competenza	Obiettivi di apprendimento relativi ai traguardi di competenza (correlati a conoscenze e abilità)	Descrittori	Livello
SCRITTURA (produzione scritta)	L'alunno descrive, in modo semplice, aspetti del proprio vissuto e del proprio ambiente.	Scrivere brevi e semplici testi per raccontare le proprie esperienze, per fare gli auguri, per ringraziare o per invitare qualcuno, anche se con errori formali che non compromettono la comprensibilità del messaggio.	L'alunno scrive in modo chiaro e corretto messaggi e testi utilizzando funzioni, strutture linguistiche e lessico appropriati e pertinenti.	A
			Scrive brevi messaggi e testi comprensibili ma con qualche incertezza nell'uso di strutture, funzioni e lessico.	B
			Scrive messaggi e testi comprensibili ma con diversi errori ortografici e grammaticali.	C
			Scrive con errori che rendono difficile la comprensione di semplici frasi o testi.	D
RIFLESSIONE SULLA LINGUA E SULL'APPRENDIMENTO	L'alunno chiede spiegazioni, svolge i compiti secondo le indicazioni date dall'insegnante. Stabilisce relazioni tra semplici elementi linguistico-comunicativi e culturali propri delle lingue di studio. Confronta i risultati conseguiti in lingue diverse e le strategie utilizzate per imparare.	Osservare le parole nei contesti d'uso e rilevare le eventuali variazioni di significato. Osservare la struttura delle frasi e mettere in relazione costrutti e intenzioni comunicative. Confrontare parole e strutture relative a codici verbali diversi. Riconoscere i propri errori e i propri modi di apprendere.	L'alunno usa tutti gli elementi del contesto comunicativo per anticipare il significato di un testo. Sa stabilire un confronto tra usi, costumi e tradizioni del proprio paese e i paesi di cui studia la lingua. Sa auto correggersi e auto valutarci.	A
			Riesce a comprendere informazioni e a rielaborare conoscenze apprese in modo abbastanza autonomo.	B
			Usa immagini per aiutarsi nella comprensione. Ripete conoscenze apprese. Guidato sa riconoscere i propri errori.	C
			Non riesce ad usare alcun elemento contestuale per facilitare la comprensione. Conosce sporadici aspetti di civiltà e in modo frammentario. Non è in grado di comprendere e correggere i propri errori.	D

Valutazione			
Livello	A	Voto	9 - 10
Livello	B	Voto	7 - 8
Livello	C	Voto	6
Livello	D	Voto	4 - 5