

Nuclei	Traguardi di competenza	Obiettivi di apprendimento relativi ai traguardi di competenza (correlati a conoscenze e abilità)	Descrittori	Livello
SCRITTURA (produzione scritta)	L'alunno descrive aspetti del proprio ambiente; scrive semplici resoconti e compone brevi lettere o messaggi rivolti a coetanei e familiari.	Redigere brevi messaggi inerenti alla sfera personale. Produrre risposte e formulare domande su argomenti noti. Raccontare per iscritto esperienze esprimendo opinioni e sensazioni con frasi semplici, anche in formato digitale. Scrivere brevi lettere personali adeguate al destinatario e brevi resoconti che si avvalgano di un lessico sostanzialmente appropriato e di sintassi elementare.	L'alunno scrive in modo chiaro e corretto messaggi e testi utilizzando funzioni, strutture linguistiche e lessico appropriati e pertinenti.	A
			Scrive brevi messaggi e testi comprensibili ma con qualche incertezza nell'uso di strutture, funzioni e lessico.	B
			Scrive messaggi e testi comprensibili ma con diversi errori ortografici e grammaticali.	C
			Scrive con errori che rendono difficile la comprensione di semplici frasi o testi.	D
RIFLESSIONE SULLA LINGUA E SULL'APPRENDIMENTO	L'alunno individua elementi culturali veicolati dalla lingua materna o di scolarizzazione e li confronta con quelli veicolati dalla lingua straniera. Affronta situazioni nuove attingendo al suo repertorio linguistico; usa la lingua per apprendere argomenti anche di ambiti disciplinari diversi e collabora fattivamente con i compagni nella realizzazione di attività e progetti. Auto valuta le competenze acquisite ed è consapevole del proprio modo di apprendere.	Confrontare modelli linguistici e culturali diversi ricavandone analogie e differenze. Riconoscere come si apprende e che cosa ostacola il proprio apprendimento.	L'alunno usa tutti gli elementi del contesto comunicativo per anticipare il significato di un testo. Sa stabilire un confronto tra usi, costumi e tradizioni del proprio paese e i paesi di cui studia la lingua. Sa auto correggersi e auto valutarci.	A
			Riesce a comprendere informazioni e a rielaborare conoscenze apprese in modo abbastanza autonomo.	B
			Usa immagini per aiutarsi nella comprensione. Ripete conoscenze apprese. Guidato sa riconoscere i propri errori.	C
			Non riesce ad usare alcun elemento contestuale per facilitare la comprensione. Conosce sporadici aspetti di civiltà e in modo frammentario. Non è in grado di comprendere e correggere i propri errori.	D

Valutazione			
Livello	A	Voto	9 - 10
Livello	B	Voto	7 - 8
Livello	C	Voto	6
Livello	D	Voto	4 - 5