

GRIGLIA DI VALUTAZIONE DI ITALIANO per le classi I, II, III

Nuclei tematici	Competenze	Obiettivi di apprendimento	Descrittori	livelli	voto
Ascolto e parlato	<i>.L'alunno interagisce con un linguaggio chiaro, organizzato logicamente e funzionale alla situazione comunicativa</i> <i>Ascolta con attenzione e partecipazione per comprendere e intervenire.</i>	Identifica attraverso l'ascolto attivo e finalizzato vari tipi di testo e il loro scopo	L'alunno padroneggia in modo completo ed esaustivo le competenze e mostra organicità ed originalità nell'esposizione.	A	9-10
		Comprendere consegne ed istruzioni.	Ascolta in modo attivo e comprende correttamente le informazioni globali/le informazioni. Comunica in modo chiaro/ appropriato e pertinente.	B	7-8
		Intervenire adeguatamente in una discussione per esporre pareri, esperienze...	Ascolta e comprende le informazioni principali. Nella comunicazione si esprime semplicemente e spesso necessità di una guida.	C	6
		Esporre in modo logico e con un linguaggio specifico gli argomenti disciplinari	Ascolta e comprende con difficoltà un testo semplice e breve. Comprende parzialmente e seleziona con difficoltà le informazioni essenziali, nonostante la guida costante dell'insegnante.	D	5-4

GRIGLIA DI VALUTAZIONE DI ITALIANO per le classi I, II, III

Lettura	<i>Legge testi letterali di vario tipo e inizia a manifestare gusti personali per opere, autori e generi sui quali scambia opinioni con insegnanti e compagni.</i>	Leggere utilizzando varie tecniche. Riconoscere le tipologie testuali. Comprendere, selezionare e rielaborare le informazioni	L'alunno padroneggia in modo completo ed esaustivo la competenza e mostra organicità ed originalità nell'esposizione.	A	9-10
			Legge in modo corretto /espressivo . Individua e rielabora le informazioni globali del testo / le informazioni in modo esaustivo.	B	7-8
			Legge in modo inespressivo anche se corretto. Individua le informazioni principali, a volte con la guida dell'insegnante.	C	6
			Legge con difficoltà e individua, solo se guidato, alcuni elementi del testo	D	5-4

GRIGLIA DI VALUTAZIONE DI ITALIANO per le classi I, II, III

Scrittura	<i>Scrive testi chiari, corretti, adeguati allo scopo, rispettando le caratteristiche delle tipologie testuali studiate.</i>	Usare una grafia leggibile	L'alunno padroneggia in modo completo ed esaustivo la competenza di scrittura.	A	9-10
		Produrre testi corretti aderenti alla traccia, utilizzando anche la videoscrittura.	Produce testi scritti corretti e articolati con un linguaggio adeguato/ appropriato.	B	7- 8
		Riassumere, parafrasare, commentare testi proposti.	Produce semplici testi essenzialmente corretti.	C	6
			Produce testi poco corretti, a tratti confusi, con una padronanza della lingua lacunosa.	D	5 -4
Lessico-Grammatica esplicita e Riflessione sugli usi della lingua.	<i>Utilizza un vocabolario appropriato anche con termini specialistici in base ai campi del discorso.</i> <i>E' capace di utilizzare le conoscenze metalinguistiche per migliorare la comunicazione</i>	Comprendere ed utilizzare in modo appropriato le diverse accezioni delle parole .	L'alunno padroneggia in modo completo ed esaustivo le competenze lessicali e grammaticali.	A	10 -9
		Riconoscere ed utilizzare i termini specifici delle discipline.	Usa un lessico adeguato/ appropriato ed applica le strutture e le funzioni linguistiche in modo corretto /completo	B	7 - 8
		Riconoscere ed applicare le regole ortografiche.	Utilizza un lessico semplice e applica, in modo sufficientemente corretto, le strutture e le funzioni linguistiche principali.	C	6
		Individuare ed utilizzare le strutture morfo-sintattiche nella	Utilizza un linguaggio poco pertinente o inadeguato e scorretto, conosce le strutture e le funzioni linguistiche in modo	D	5 -4

GRIGLIA DI VALUTAZIONE DI ITALIANO per le classi I, II, III

		produzione scritta e orale.	parziale e le applica in modo approssimativo o scorretto.		
--	--	-----------------------------	--	--	--