

DIRIGENZA

DIRIGENTE	Dott.ssa
SCOLASTICO	Patrizia FERRIONE

Collaboratori DS
CIARDI Francesco
ANTINOLFI Michele

DSGA
ITRI Giuseppe



ORGANIZZAZIONE SCOLASTICA

Il funzionamento ottimale della nostra comunità è basato:

- ◊ sulla disponibilità e professionalità di tutto il personale che si aggiorna attraverso attività di ricerca, azione e formazione;
- ◊ sulle competenze metodologiche, didattiche e relazionali dei docenti.

LA SCUOLA

L'Istituto Comprensivo favorisce il raccordo e la continuità educativa e garantisce l'unità di intenti e di interventi.

La Scuola dell'Infanzia si pone la finalità di promuovere lo sviluppo di tutti i campi di esperienza.

La Scuola Primaria mira allo sviluppo delle dimensioni cognitive, affettive, sociali ed etiche e all'acquisizione dei saperi irrinunciabili.

La Scuola Secondaria di I grado favorisce una approfondita padronanza delle discipline in funzione dello sviluppo della propria identità e del proprio progetto di vita

“Nella consapevolezza della relazione che unisce cultura, scuola e persona, la finalità generale della scuola è lo sviluppo armonico e integrale della persona, all'interno dei principi della Costituzione italiana e della tradizione culturale europea, nella promozione della conoscenza e nel rispetto e nella valorizzazione delle diversità individuali, con il coinvolgimento attivo degli studenti e delle famiglie.”

(Indicazioni nazionali per la scuola dell'Infanzia e Primo ciclo 2012)

I NOSTRI SERVIZI:

- **Mensa**
- **Pre-scuola**
- **Trasporto alunni**
- **Iscrizione on-line**



STRUTTURE DIDATTICA DIGITALE/INTERATTIVA

- **Aule multimediali**
- **LIM**
- **Tablet**
- **NAS**



**ISTITUTO COMPRESIVO
“L. Da Vinci”
OMIGNANO**

La scuola si presenta...

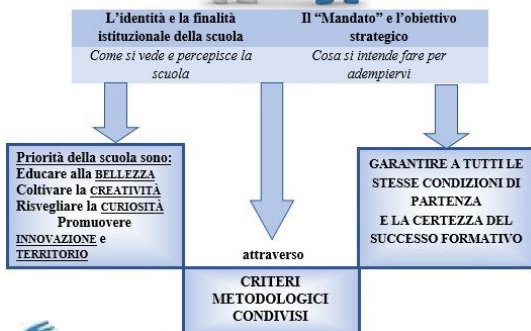


Via Nazionale snc
84064 Omignano Scalo (SA)
tel 0974 64009
saic866002@istruzione.it -
saic866002@pec.istruzione.it

DIRIGENTE SCOLASTICO
Dott.ssa Patrizia FERRIONE

TRIENNIO 2019-22

"Radici e ali"



- Accoglienza/continuità/orientamento;
- Flessibilità didattica organizzativa per recupero e potenziamento competenze linguistiche e logico-matematiche;
- Lingua Inglese/Certificazione Trinity;
- Educare al Pensiero Computazionale;
- Musica e psicomotricità infanzia;
- Pluricl@sse 3.0;
- Uscite didattiche/gemellaggi;
- PON "Sport di classe";
- Progetto MIUR "Sport in classe";
- Progetto Lettura / Racconto sonoro;
- Progetto "School Band";
- Progetto "Un Birgarden Per Ogni Scuola";
- Educazione alla Legalità, Sicurezza E Giustizia Sociale;
- Promozione della Salute "Crescere Felix";
- Progetto "Scuola di Comunità" rete di scuole per l'inclusività;
- Per non dimenticare;
- Il giorno del ricordo.



TEMPO SCUOLA

SCUOLA DELL'INFANZIA

40 ORE

da lunedì a venerdì
5 giorni con servizio mensa

Ore 8:00 – 16:00

SCUOLA PRIMARIA

27 +
1 ora di mensa

da lunedì a venerdì
5 giorni- 1 rientro con mensa

lunedì – mercoledì – giovedì –
venerdì Ore 8:15 – 13:15

MENSA:
Martedì Ore 8:15 – 16:15

SCUOLA SECONDARIA 1 ° GRADO

36 Ore

da lunedì a venerdì
5 giorni- 2 rientri con mensa

lunedì – martedì - giovedì
Ore 7:50 – 13:50

MENSA:
Mercoledì – venerdì
Ore 7:50 – 16:35*

*Recupero minuti in tempo scuola
"UdA didattica sul territorio"



IDENTITÀ FORMATIVA DELL'ISTITUTO

L'Istituto Comprensivo "Leonardo da Vinci"- Omignano, si impegna a qualificare e rendere efficace la propria azione formativa:

- ◇ garantendo a tutti le opportunità e gli strumenti per raggiungere il successo formativo;
- ◇ promuovendo lo "star bene a scuola", creando un clima favorevole al dialogo, alla discussione, alla partecipazione, alla collaborazione, per attivare il processo di apprendimento;
- ◇ promuovendo l'autostima, in un rapporto di comprensione e d' incoraggiamento, ai fini della presa di coscienza delle proprie potenzialità e dei propri limiti;
- ◇ educando al rispetto di sé e degli altri, alla consapevolezza dei diritti e dei doveri;
- ◇ educando alla differenza di genere e alle pari opportunità;
- ◇ educando alla bellezza, conoscenza del territorio ed innovazione per crescere e diventare cittadini del mondo;
- ◇ favorendo la conoscenza e il rispetto dell' ambiente;
- ◇ prevenendo e contrastando ogni forma di discriminazione e di bullismo, anche informatico;
- ◇ favorendo modalità di apprendimento cooperativo e laboratoriale;
- ◇ promuovendo la conoscenza e l'uso consapevole degli aspetti comunicativi dei linguaggi verbali e di quelli non verbali;
- ◇ incentivando lo sviluppo dell'autonomia, del senso di responsabilità, della capacità critica, del metodo di studio e di lavoro ("imparare a imparare");
- ◇ favorendo la collaborazione con i genitori, tenendo conto delle esigenze manifestate, pur nella propria autonomia progettuale.

