



Istituto Comprensivo di Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria I° Grado
"Leonardo DA VINCI" - Autonomia 158 –
Via Nazionale, snc 84060 Omignano Scalo (SA) – Telef./ Fax 0974/64009
E-mail saic866002@istruzione.it; www.icomignano.gov.it C.F. 90009630659 ;saic866002@pec.istruzione.it

PATTO PER LO SVILUPPO PROFESSIONALE

VISTO il Decreto Ministeriale 27 ottobre 2015, n. 850;

VISTA la Nota Ministeriale 2 agosto 2018, n. 35085;

ANALIZZATA la documentazione interna, il PTOF e i curricula degli studi, la documentazione dei consigli di classe e le circolari interne,

VALUTATO il bilancio iniziale di competenze,

- il sottoscritto

docente di, **in periodo di formazione e di prova**, si

impegna a frequentare, coerentemente con quanto dichiarato nel bilancio iniziale delle competenze, le attività formative sotto indicate, finalizzate allo sviluppo professionale e al rafforzamento delle proprie competenze didattiche

- il sottoscritto

dirigente scolastico dell'Istituto.....

si impegna ad autorizzare la partecipazione e a fornire l'informazione in suo possesso circa iniziative interne o esterne di formazione (coerenti con l'elenco sotto riportato).

In particolare,

- ai sensi dell'art. 5 comma 3 del Decreto Ministeriale 27 ottobre 2015, n. 850, "**gli obiettivi di sviluppo delle competenze** di natura culturale, disciplinare, didattico-metodologica e relazionale" del docente sono i seguenti:

..... ,
..... ,

- Tali obiettivi sono "da raggiungere attraverso le **attività formative** di cui all'articolo 6 e la partecipazione ad attività formative attivate dall'istituzione scolastica o da reti di scuole nonché

l'utilizzo eventuale delle risorse della Carta di cui all'articolo 1, comma 121, della Legge" [Legge 13 luglio 2015, n. 107/15] (selezionare le aree di interesse che si intendono approfondire)

- ☐ a. nuove risorse digitali e loro impatto sulla didattica;
 - ☐ b. gestione della classe e problematiche relazionali;
 - ☐ c. valutazione didattica e valutazione di sistema (autovalutazione e miglioramento);
 - ☐ d. bisogni educativi speciali;
 - ☐ e. contrasto alla dispersione scolastica;
 - ☐ f. inclusione sociale e dinamiche interculturali;
 - ☐ g. orientamento e alternanza scuola-lavoro;
 - ☐ h. buone pratiche di didattiche disciplinari
- *Il docente in periodo di formazione e prova redige la propria **programmazione annuale**, in cui specifica, condividendoli con il tutor, gli esiti di apprendimento attesi, le metodologie didattiche, le strategie inclusive per alunni con bisogni educativi speciali e di sviluppo delle eccellenze, gli strumenti e i criteri di valutazione, che costituiscono complessivamente gli obiettivi dell'azione didattica (art. 4, comma 2 del Decreto Ministeriale n. 850/2015).*
 - *Al termine del periodo di formazione e prova, il docente, con la supervisione del docente tutor, traccia un **nuovo bilancio di competenze** per registrare i progressi di professionalità, l'impatto delle azioni formative realizzate, gli sviluppi ulteriori da ipotizzare (art. 5, comma 4 del Decreto Ministeriale n. 850/2015).*

DATA

IL DOCENTE

IL TUTOR

IL DIRIGENTE SCOLASTICO