



Istituto Comprensivo di Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria I° Grado
"Leonardo DA VINCI" - Autonomia 158 -
Via Nazionale, snc 84060 Omignano Scalo (SA) - Telef./0974/64009
E-mail saic866002@istruzione.it; www.icomignano.edu.it C.F. 90009630659 ;saic866002@pec.istruzione.it

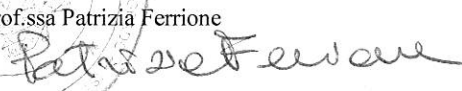
- **A TUTTI I
DOCENTI NEO
ASSUNTI**
 - **AI DOCENTI TUTOR**
- SEDI**

OGGETTO: RIUNIONE Neo Assunti e Tutor – Griglia Osservazione del Dirigente Scolastico

Si comunica agli interessati che lunedì 1 aprile dalle ore 14,15, presso la sede della scuola secondaria di Omignano, si terrà una riunione informativa per i docenti neo- assunti e i rispettivi tutor.

Si comunica, altresì, che in relazione al **D.M. n. 850 del 27.10.2015 art.15 c. 5**, il Dirigente Scolastico "visita le classi dei docenti neo assunti almeno una volta nel corso del periodo di formazione e di prova" effettuando la loro osservazione e rilevando clima, spazio, tempo, attività, strategie e metodologie.

Si allega la griglia per l'osservazione del docente neo assunto da parte del Dirigente Scolastico.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
Prof.ssa Patrizia Ferrione


**Griglia per l'osservazione del docente neoassunto
da parte del Dirigente Scolastico**

Docente neoassunto	
Docente tutor	

Scuola	☐ dell'Infanzia	☐ primaria	☐ secondaria di grado
---------------	--	-----------------------------------	--

Osservazione	☐ concordata con il docente	☐ non concordata con il docente
	Effettuata in data	N. di

Informazioni di contesto		
Plesso		
Classe/Sezione		
N. alunni	di cui maschi femmine di cui con disabilità di cui con DSA di cui stranieri di cui con altri BES	
Ambiente in cui si svolge l'osservazione	☐ Aula ☐ Palestra ☐ Mensa ☐ Laboratorio di ☐ Cortile della scuola ☐ Altro	
Caratteristiche salienti dell'ambiente (Disposizione alunni/strumenti didattici in aula)		
Attività osservate		

OSSERVAZIONE

È possibile osservare solo alcuni aspetti tra quelli proposti (selezionandoli preventivamente nella colonna di sinistra con un ✓) oppure osservarli tutti (nel qual caso, non sarà necessario operare alcuna selezione nella prima colonna).

Il contesto		
Indicatore	Frequenza	Note
☐ Si percepisce un clima disteso e collaborativo all'interno della classe	☐ Frequente ☐ Con evidenze saltuarie e/o parziali ☐ Assente ☐ Non osservata (perché non attinente con l'attività)	Eventuali osservazioni e suggerimenti per il miglioramento:
☐ Utilizza lo spazio a disposizione in modo efficace	☐ Frequente ☐ Con evidenze saltuarie e/o parziali ☐ Assente ☐ Non osservata (perché non attinente con l'attività)	Eventuali osservazioni e suggerimenti per il miglioramento:
☐ Utilizza il tempo a disposizione in modo efficace	☐ Frequente ☐ Con evidenze saltuarie e/o parziali ☐ Assente ☐ Non osservata (perché non attinente con l'attività)	Eventuali osservazioni e suggerimenti per il miglioramento:
☐ Ha progettato con chiarezza le attività	☐ Frequente ☐ Con evidenze saltuarie e/o parziali ☐ Assente ☐ Non osservata (perché non attinente con l'attività)	Eventuali osservazioni e suggerimenti per il miglioramento:
☐ Esplicita agli alunni gli obiettivi delle attività	☐ Frequente ☐ Con evidenze saltuarie e/o parziali ☐ Assente ☐ Non osservata (perché non attinente con l'attività)	Eventuali osservazioni e suggerimenti per il miglioramento:
☐ Dà istruzioni sulle strategie e i metodi da seguire e verifica che gli alunni abbiano compreso le consegne e le spiegazioni	☐ Frequente ☐ Con evidenze saltuarie e/o parziali ☐ Assente ☐ Non osservata (perché non attinente con l'attività)	Eventuali osservazioni e suggerimenti per il miglioramento:
☐ Alterna diverse attività e metodologie di insegnamento	☐ Frequente ☐ Con evidenze saltuarie e/o parziali ☐ Assente ☐ Non osservata (perché non attinente con l'attività)	Specificare con un ✓: Spiegazione frontale <i>Brain storming</i> <i>Problem solving</i> /Stimolo alla riflessione attraverso domande mirate Momenti di verifica formativa Attività di manipolazione <i>Flipped classroom</i> <i>Role-Playing</i> Schematizzazioni e mappe concettuali <i>Circle time</i> <i>Cooperative learning</i> Lavoro di gruppo <i>Peer tutoring</i> (Altro) _____ Eventuali osservazioni e suggerimenti per il miglioramento:

☐ Integra le nuove tecnologie all'interno della lezione	☐ Frequente ☐ Con evidenze saltuarie e/o parziali ☐ Assente ☐ Non osservata (perché non attinente con l'attività)	Quali ✓: LIM, prevalentemente per proiezione LIM, in modo interattivo Tablet <i>Computer based</i> BYOD (<i>Bring your own device</i>) Navigazione in internet Libro digitale/espansioni online (Altro) _____ Eventuali osservazioni e suggerimenti per il miglioramento:
☐ È attento alla personalizzazione dei percorsi e ai diversi stili di apprendimento della classe	☐ Frequente ☐ Con evidenze saltuarie e/o parziali ☐ Assente ☐ Non osservata (perché non attinente con l'attività)	Eventuali osservazioni e suggerimenti per il miglioramento:
☐ Fornisce agli alunni <i>feedback</i> positivi sullo svolgimento delle attività e su eventuali errori	☐ Frequente ☐ Con evidenze saltuarie e/o parziali ☐ Assente ☐ Non osservata (perché non attinente con l'attività)	Eventuali osservazioni e suggerimenti per il miglioramento:
☐ Assegna compiti coerenti rispetto alle attività svolte con attenzione a eventuali percorsi personalizzati	☐ Frequente ☐ Con evidenze saltuarie e/o parziali ☐ Assente ☐ Non osservata (perché non attinente con l'attività)	Eventuali osservazioni e suggerimenti per il miglioramento:

Gli alunni		
Indicatore	Frequenza	Note
☐ Sono coinvolti in modo attivo nelle attività proposte	☐ Frequente ☐ Con evidenze saltuarie e/o parziali ☐ Assente ☐ Non osservata (perché non attinente con l'attività)	Eventuali osservazioni e suggerimenti per il miglioramento:
☐ Sono a proprio agio nel chiedere spiegazioni, nell'effettuare interventi e nel rispondere alle domande dell'insegnante	☐ Frequente ☐ Con evidenze saltuarie e/o parziali ☐ Assente ☐ Non osservata (perché non attinente con l'attività)	Eventuali osservazioni e suggerimenti per il miglioramento:
☐ Lavorano singolarmente o in gruppi, in autonomia, alla risoluzione di problemi o per portare a termine le attività assegnate dal docente	☐ Frequente ☐ Con evidenze saltuarie e/o parziali ☐ Assente ☐ Non osservata (perché non attinente con l'attività)	Eventuali osservazioni e suggerimenti per il miglioramento:
☐ Sono incoraggiati a esternare le proprie conoscenze e abilità/Effettuano presentazioni di argomenti come punto di partenza della lezione	☐ Frequente ☐ Con evidenze saltuarie e/o parziali ☐ Assente ☐ Non osservata (perché non attinente con l'attività)	Eventuali osservazioni e suggerimenti per il miglioramento:
☐ Prendono appunti	☐ Frequente ☐ Con evidenze saltuarie e/o parziali ☐ Assente ☐ Non osservata (perché non attinente con l'attività)	Eventuali osservazioni e suggerimenti per il miglioramento:
☐ Altro _____ _____ _____	☐ Frequente ☐ Con evidenze saltuarie e/o parziali ☐ Assente ☐ Non osservata (perché non attinente con l'attività)	Eventuali osservazioni e suggerimenti per il miglioramento:

Interazione docente/classe		
Indicatore	Frequenza	Note
☐ Si percepisce una relazione positiva e di rispetto reciproco tra docente e alunni e tra gli alunni stessi	☐ Frequente ☐ Con evidenze saltuarie e/o parziali ☐ Assente ☐ Non osservata (perché non attinente con l'attività)	Eventuali osservazioni e proposte di miglioramento:
☐ Si percepisce una relazione positiva e collaborativa tra il docente neoassunto e il docente di sostegno/l'educatore presente in classe	☐ Frequente ☐ Con evidenze saltuarie e/o parziali ☐ Assente ☐ Non osservata (perché non attinente con l'attività)	Eventuali osservazioni e proposte di miglioramento:
☐ Sono state condivise regole di comportamento	☐ Frequente ☐ Con evidenze saltuarie e/o parziali ☐ Assente ☐ Non osservata (perché non attinente con l'attività)	Eventuali osservazioni e proposte di miglioramento:
☐ Eventuali episodi problematici vengono affrontati con efficacia	☐ Frequente ☐ Con evidenze saltuarie e/o parziali ☐ Assente ☐ Non osservata (perché non attinente con l'attività)	Eventuali osservazioni e proposte di miglioramento:
☐ Il docente monitora diversi gruppi e/o diverse attività simultaneamente	☐ Frequente ☐ Con evidenze saltuarie e/o parziali ☐ Assente ☐ Non osservata (perché non attinente con l'attività)	Eventuali osservazioni e proposte di miglioramento:
☐ La classe è disposta in modo ordinato ed efficace per le attività proposte	☐ Frequente ☐ Con evidenze saltuarie e/o parziali ☐ Assente ☐ Non osservata (perché non attinente con l'attività)	Eventuali osservazioni e proposte di miglioramento:

Altre eventuali riflessioni
(Per es.: compilazione dei documenti, strumenti di verifica utilizzati, valutazioni effettuate, ecc.)

Il Dirigente Scolastico
