



Unione Europea

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2007-2013



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
D.G. per gli Affari Internazionali - Ufficio IV
Programmazione e gestione dei fondi strutturali europei
e nazionali per lo sviluppo e la coesione sociale



Istituto Comprensivo di Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria I° Grado

“Leonardo DA VINCI” - Autonomia 158 –

Via Nazionale, snc 84060 Omignano Scalo (SA) – Telef./ Fax 0974/64009

E-mail saic866002@istruzione.it; www.icomignano.gov.it C.F. 90009630659 ;saic866002@pec.istruzione.it

RELAZIONE FINALE

PROF.SSA Giuseppina Nigro

Docente incaricata di FS alla Formazione e aggiornamento



ANNO SCOLASTICO 2018/19

Insegnando s'impara.
(Lucio Anneo Seneca)



Fabbisogno
formativo
docenti

Piano di
formazione e
aggiornamento



Formazione
Ambito 28

Numero docenti
partecipanti ai
vari corsi

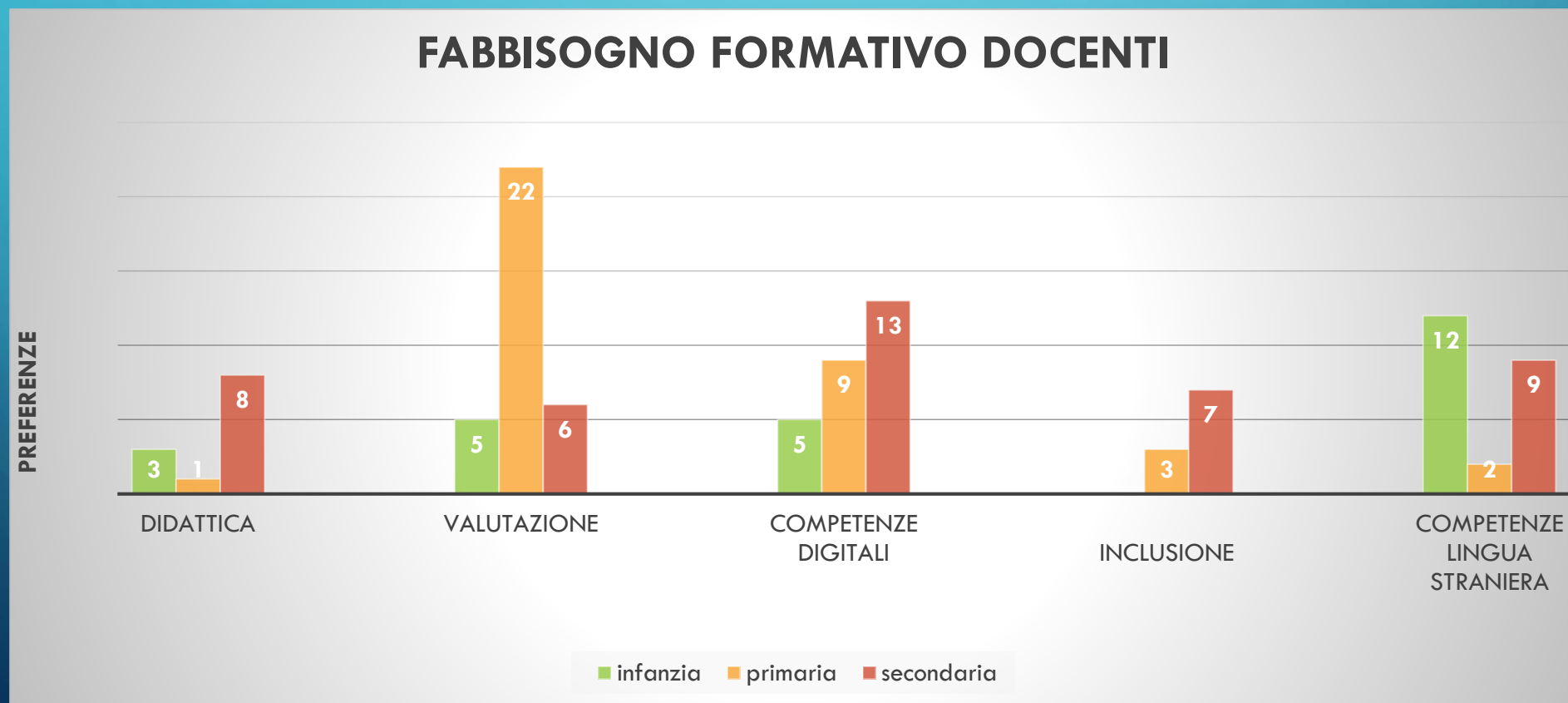
Numero docenti
partecipanti a
tutti i corsi



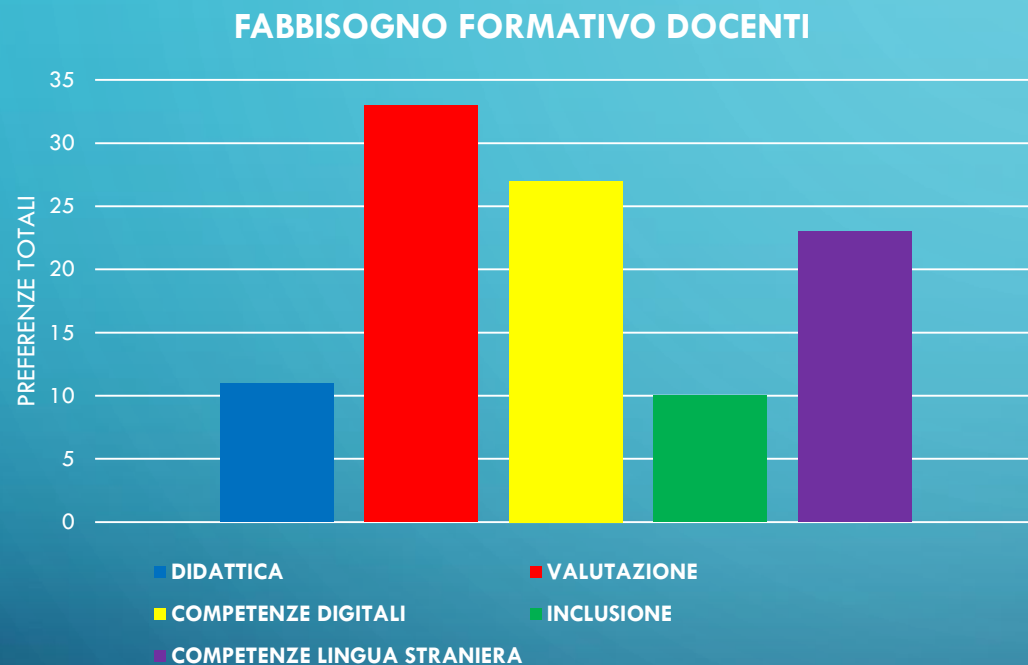
RILEVAZIONE DEI BISOGNI FORMATIVI DEI DOCENTI

NELL'AMBITO DEGLI ADEMPIMENTI CONNESSI ALLA FUNZIONE DOCENTE, LA FORMAZIONE IN SERVIZIO DEI DOCENTI DI RUOLO È OBBLIGATORIA, PERMANENTE E STRUTTURALE” (LEGGE 107/2015 - ART.1, COMMA 124).
IN SEGUITO A INDAGINI STATISTICHE SULL'AUTOVALUTAZIONE DOCENTI NELL'AMBITO FORMATIVO SONO EMERSE LE SEGUENTI PREFERENZE :

- DIVISE IN BASE AGLI ORDINI DI SCUOLE

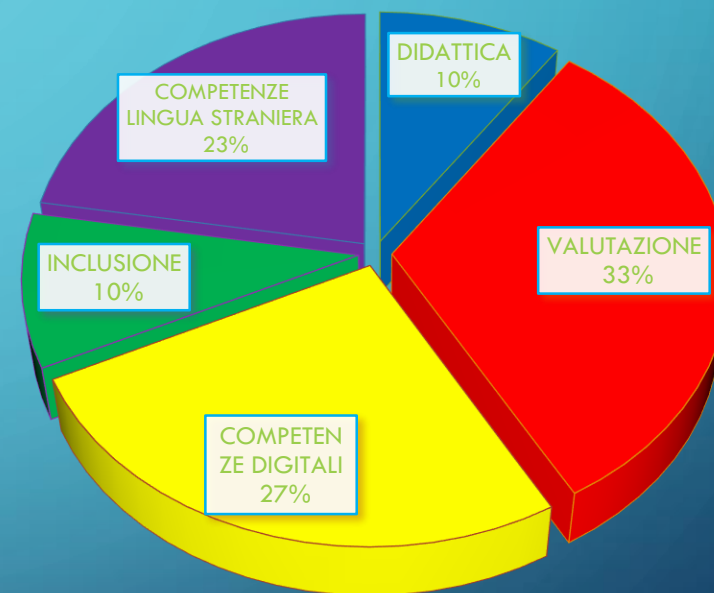


- SUL TOTALE DEI DOCENTI DELL'ISTITUTO COMPRENSIVO



- IN PERCENTUALI

FABBISOGNO FORMATICO DOCENTI



Dai dati emersi sui fabbisogni formativi dei docenti e in coerenza con gli obiettivi del PDM si propongono determinati corsi di formazione .

Segue un prospetto con le Azioni di miglioramento, attraverso 4 Aree di Formazione.

	Area formazione	Azioni
1	“COMPETENZE DIGITALI”	Migliorare la didattica attraverso l'utilizzo dell'aula digitale e la Lim
2	“VALUTAZIONE DEGLI APPRENDIMENTI AUTOVALUTAZIONE D'ISTITUTO”	Migliorare il processo valutativo
3	“INCLUSIONE” “ PROGETTAZIONE PEI/PDP ”	Favorire l'inclusione scolastica
4	“DIDATTICA PER COMPETENZE ” “ COSTRUIRE UdA”	Valorizzare la didattica per competenze



PREDISPOSIZIONE DEL PIANO DI AGGIORNAMENTO-FORMAZIONE

AGGIORNAMENTO-FORMAZIONE	DATE	SEDE
Dislessia amica	01/03/2019	In rete
Valutazione degli apprendimenti e UdA	25/03/2019	Istituto
Coding, algoritmi e pensiero computazionale	09/04/2019	Cineteatro E.De Filippo (Agropoli)
Aggiornamento registro elettronico e sicurezza informatica	11/04/2019	Istituto
Sicurezza in ambiente lavorativo	05/10/2018 03/06/2019	Istituto



FORMAZIONE AMBITO SA28 IIS “ ANCEL KEYS ”

I CORSI SCELTI DAL PERSONALE DOCENTE SONO I SEGUENTI :

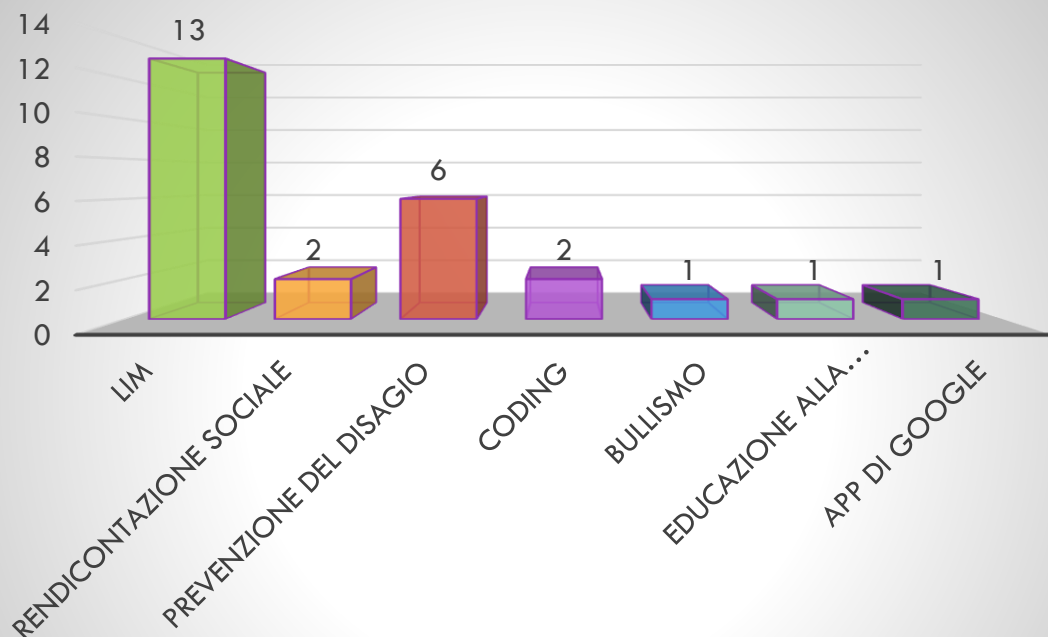
- *LIM E RISORSE DIDATTICHE*
- *MIGLIORAMENTO PER LA RENDICONTAZIONE SOCIALE*
- *COESIONE SOCIALE E PREVENZIONE DEL DISAGIO*
- *CODING E PENSIERO COMPUTAZIONALE*
- *BULLISMO E CYBERBULLISMO : EDUCAZIONE AL RISPETTO*
- *EDUCAZIONE ALLA CITTADINANZA*
- *APPLICAZIONE DI GOOGLE PER LA DIDATTICA INNOVATIVA*



• NUMERO DOCENTI

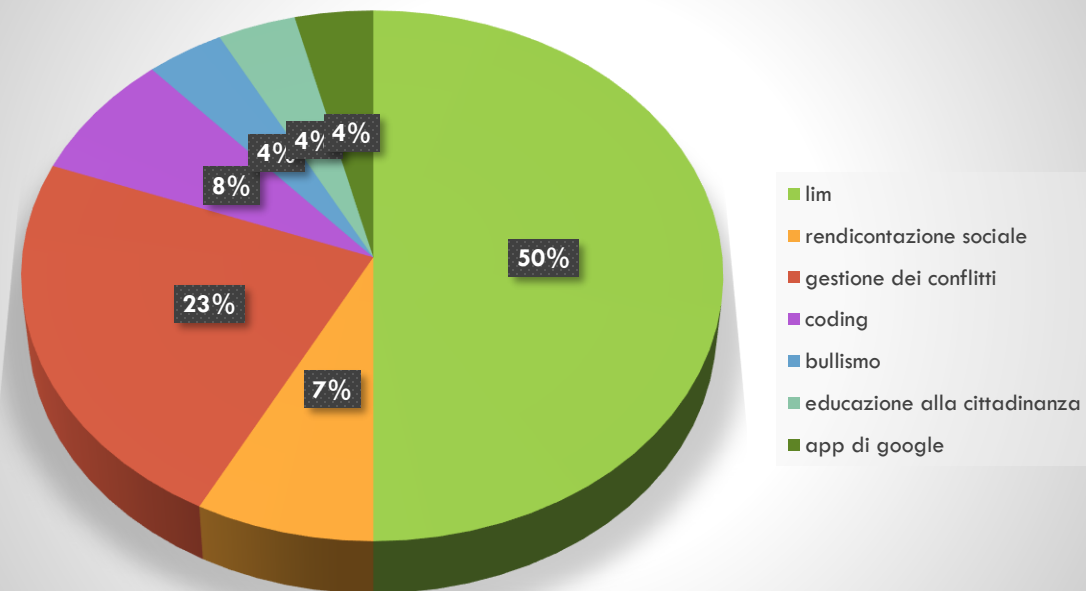
• PERCENTUALI

Corsi ambito 28



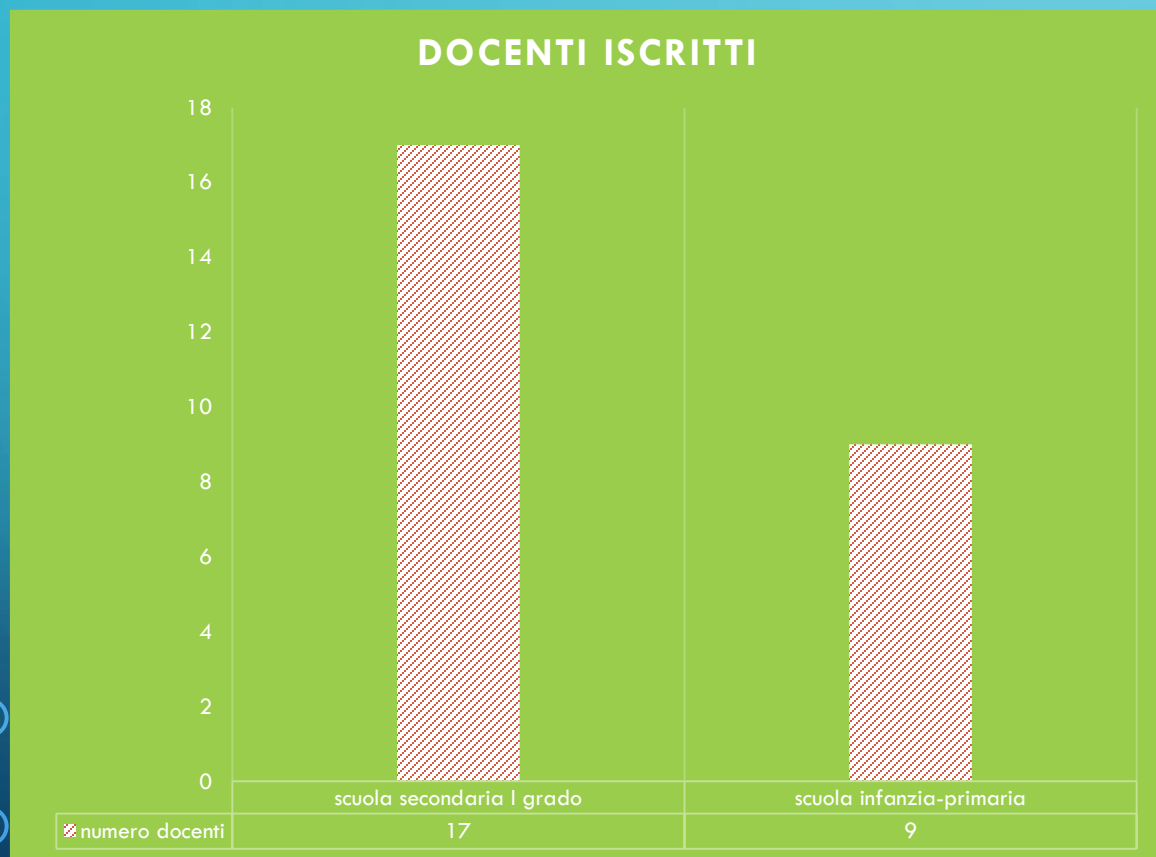
	lim	rendicon tazione sociale	prevenzi one del disagio	coding	bullismo	educazi one alla cittadina nza	app di google
numero docenti	13	2	6	2	1	1	1

Corsi ambito 28



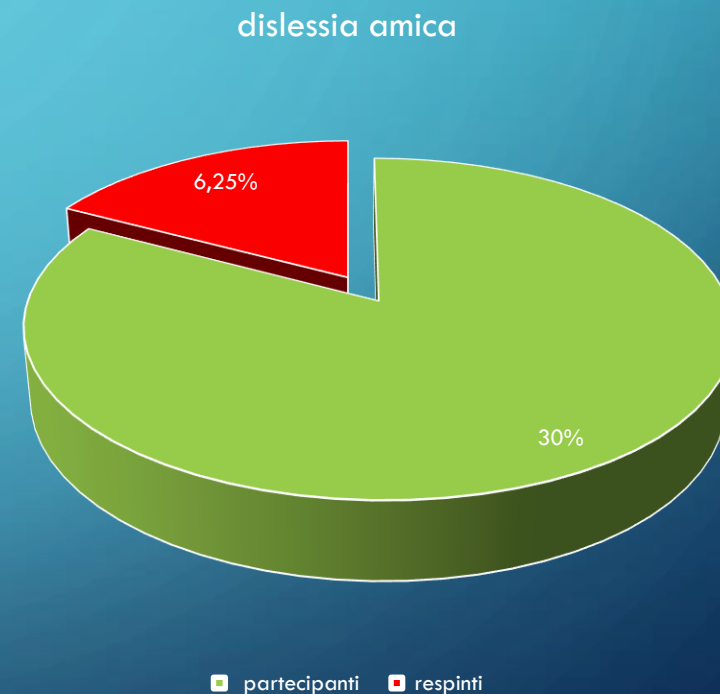
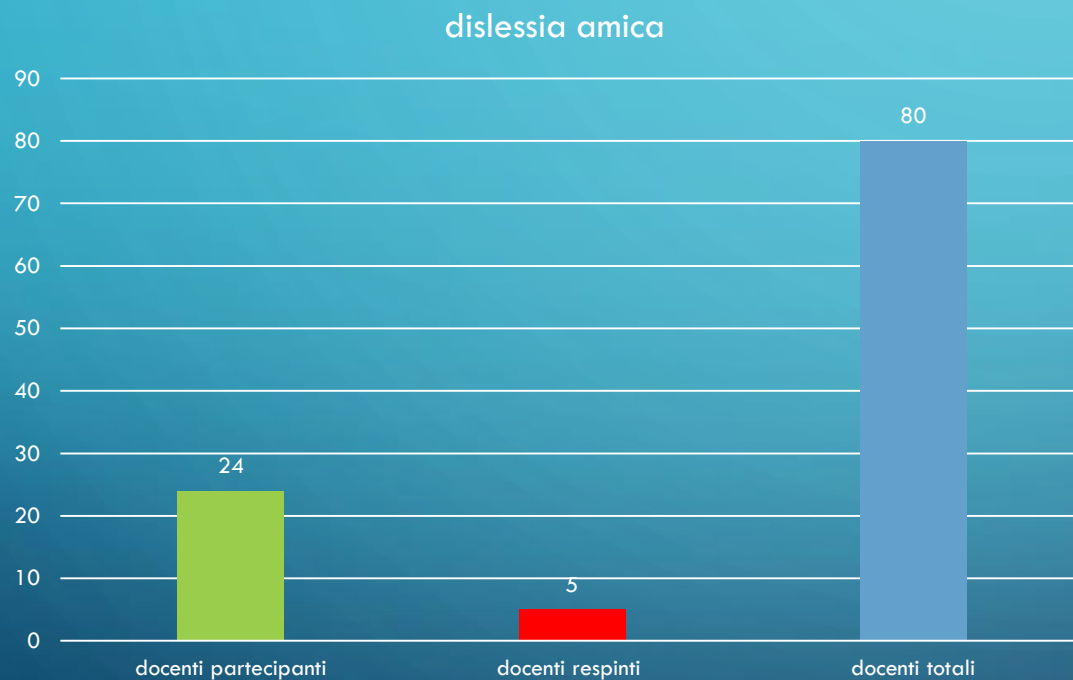
DALL'ANALISI DEI DATI DI ISCRIZIONE RISULTA IL SEGUENTE PROSPETTO DI ADESIONE AI CORSI DELL'AMBITO 28

- SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO / SCUOLA DELL'INFANZIA E PRIMARIA
- IN PERCENTUALE



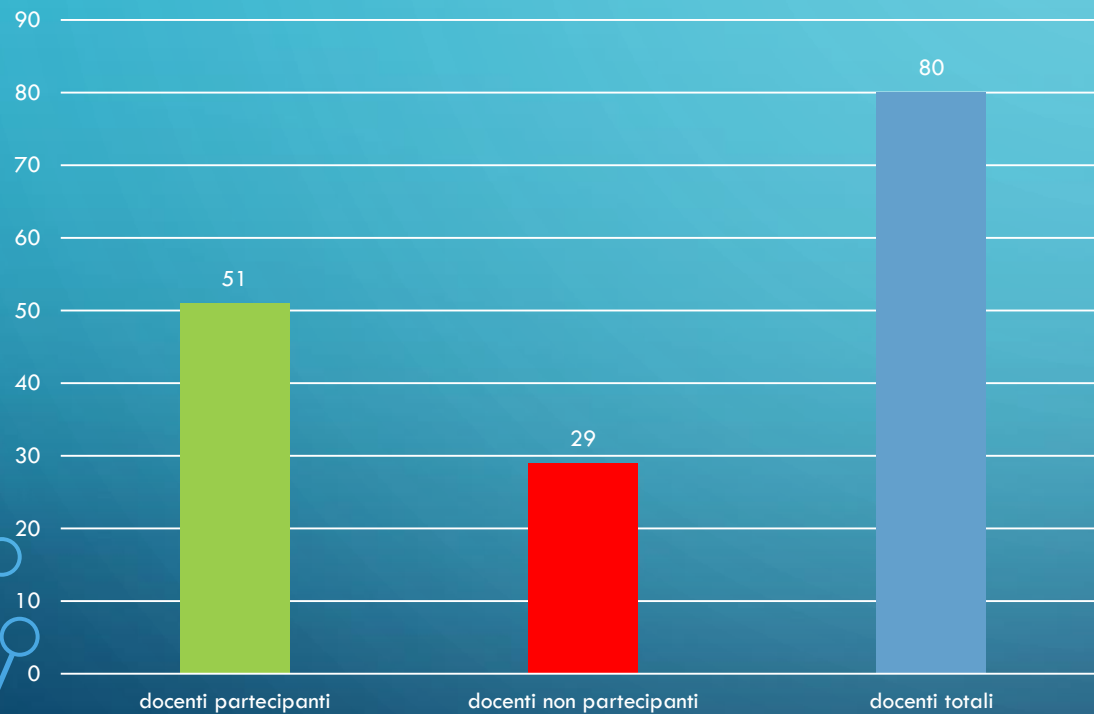
RILEVAZIONE DATI SULLA FREQUENZA AI CORSI

DISLESSIA AMICA

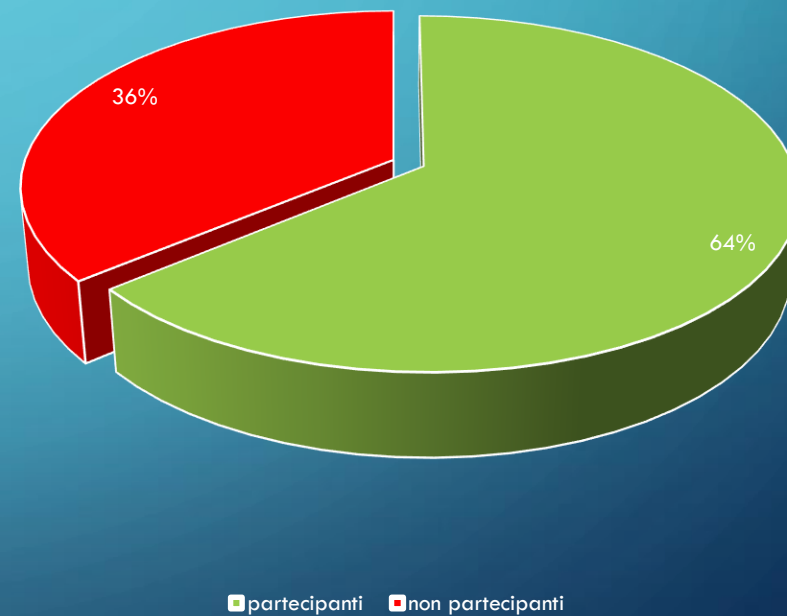


VALUTAZIONE DEGLI APPRENDIMENTI E UDA

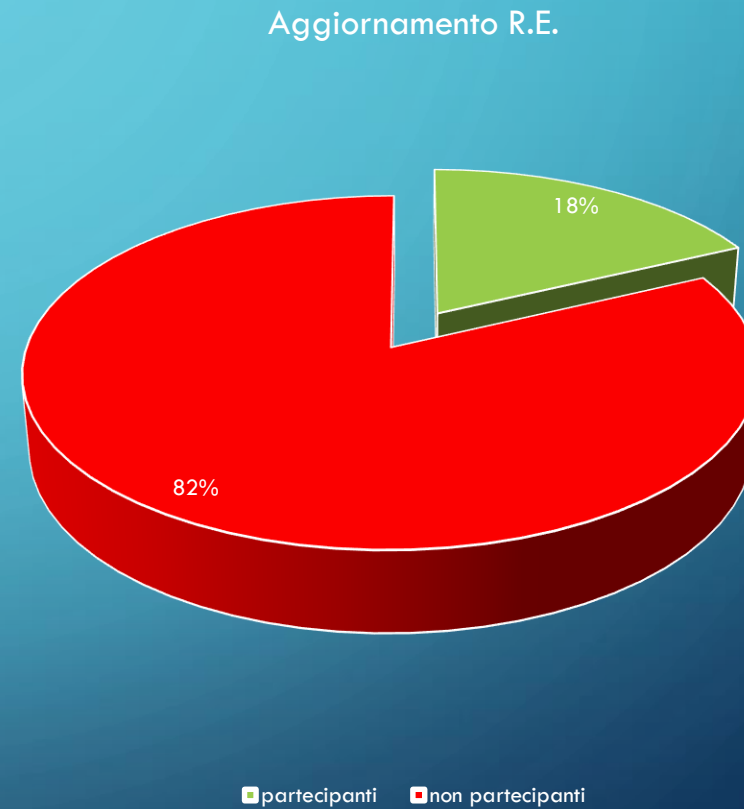
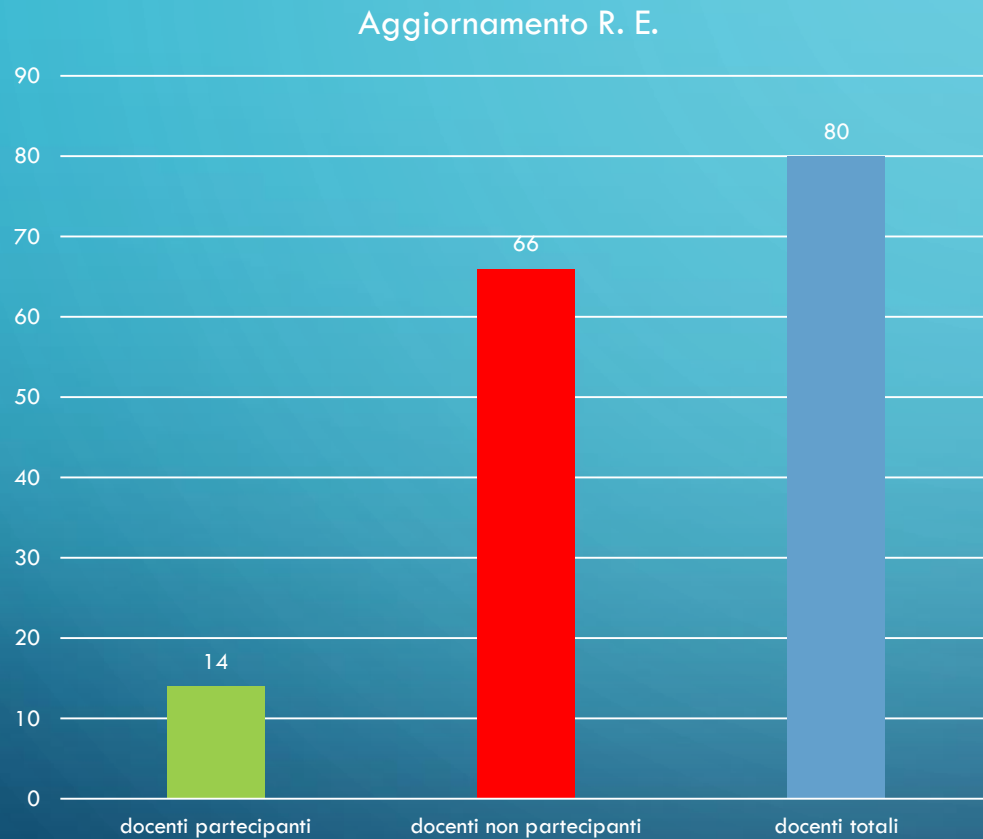
Valutazione degli apprendimenti e UdA



Valutazione degli apprendimenti e UdA

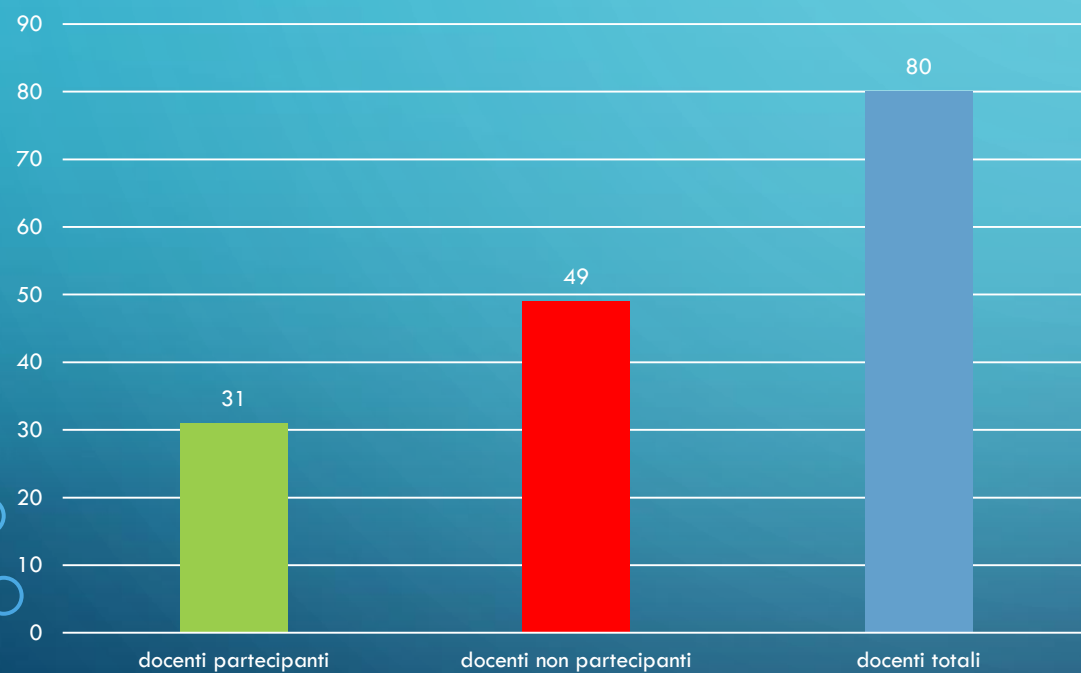


AGGIORNAMENTO R.E.

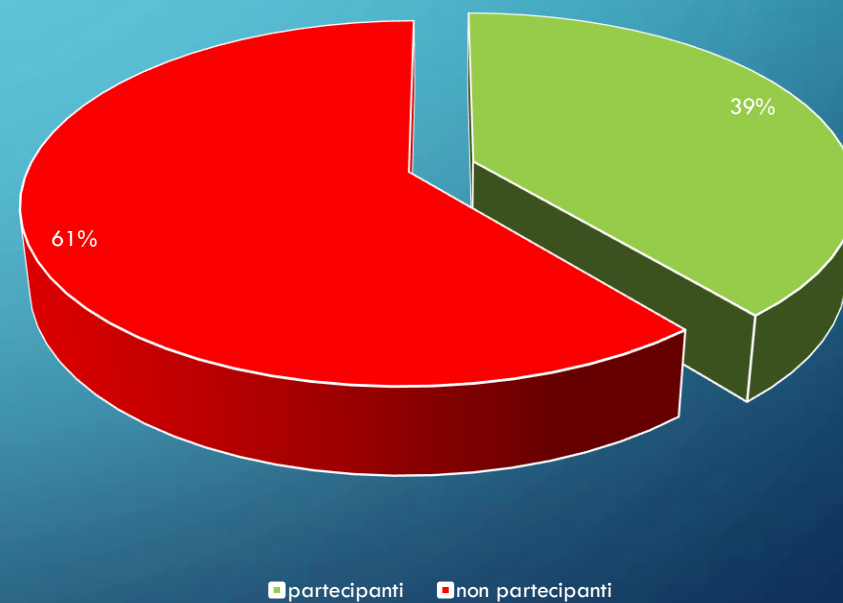


SICUREZZA SUL POSTO DI LAVORO

Sicurezza sul posto di lavoro

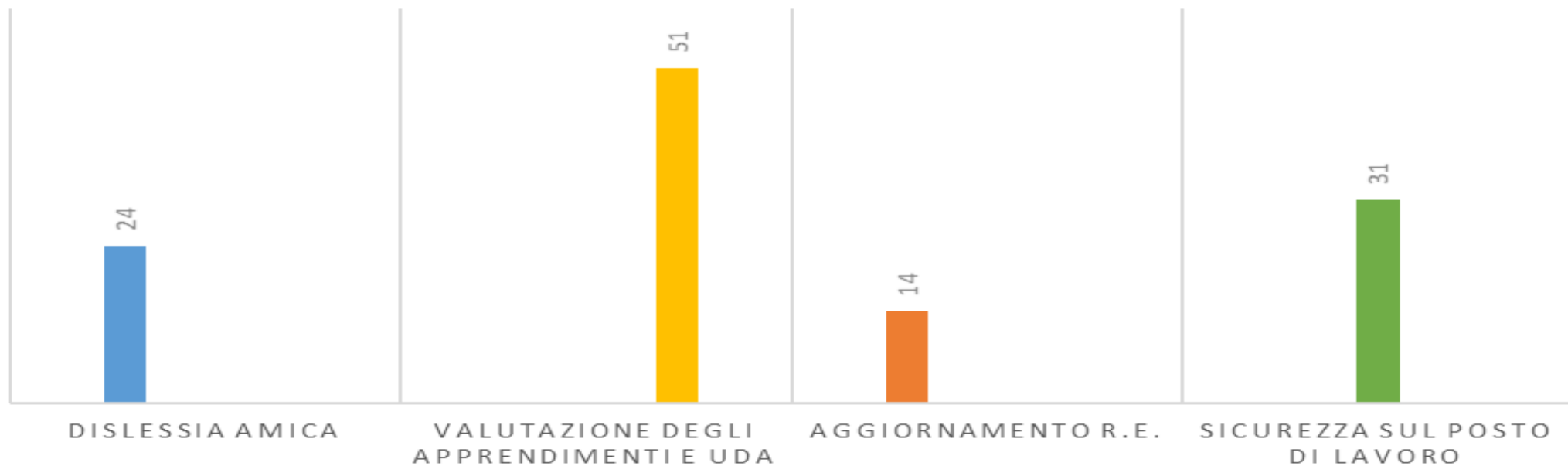


Sicurezza sul posto di lavoro

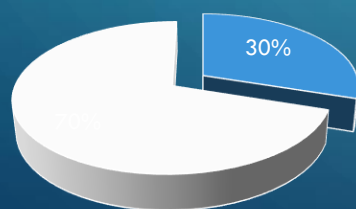


NUMERO DOCENTI PARTECIPANTI AI VARI CORSI

N. DOCENTI PARTECIPANTI

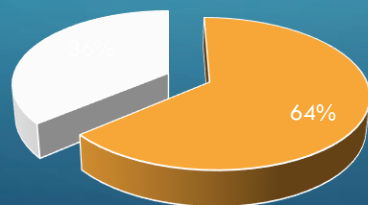


dislessia amica



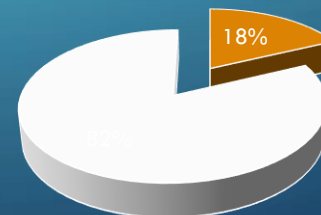
■ dislessia amica ■ N.P.

Valutazione



■ valutazione degli apprendimenti e Uda
■ N.P.

R.E.



■ aggiornamento R.E. ■ N.P.

Sicurezza

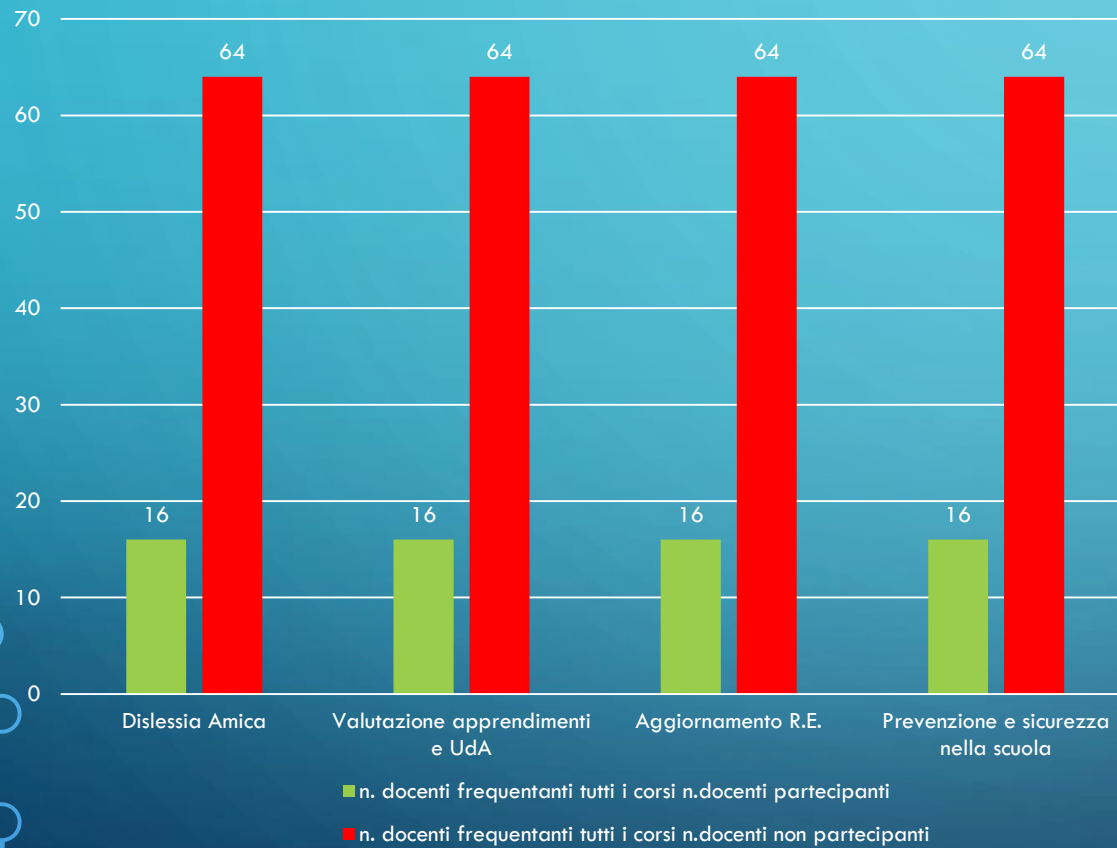


■ sicurezza sul posto di lavoro ■ N.P.

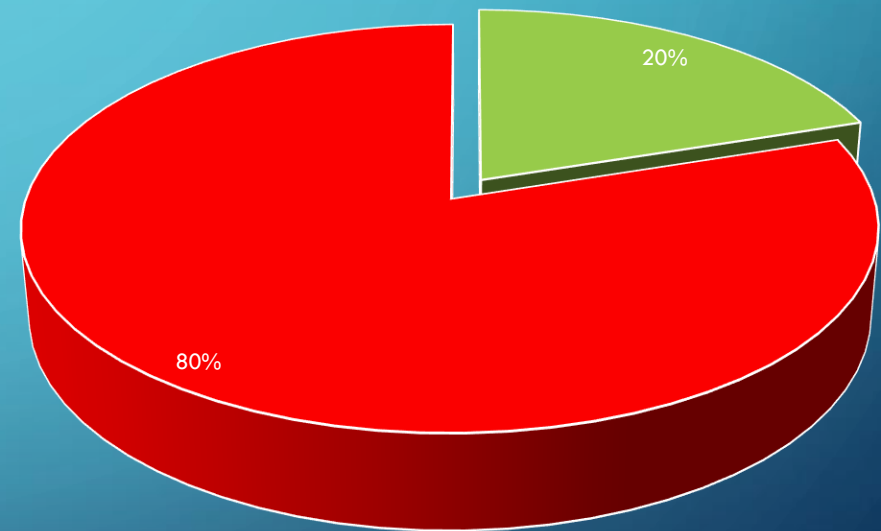


NUMERO DOCENTI FREQUENTANTI TUTTI I CORSI

Numero docenti frequentanti tutti i corsi



Percentuale frequenza



■ % si ■ % no

RIFLESSIONI FINALI

IL PIANO DI FORMAZIONE È STATO UN SUPPORTO UTILE AL RAGGIUNGIMENTO DI OBIETTIVI TRASVERSALI ATTINENTI LA QUALITÀ DELLE RISORSE UMANE ED È PERTANTO UN'AZIONE TENDENTE A MIGLIORARE IL CLIMA NELL'ORGANIZZAZIONE, PER CREARE CONDIZIONI FAVOREVOLI AL RAGGIUNGIMENTO DEGLI OBIETTIVI DEL PTOF OLTRE CHE AL TENTATIVO, SEPPUR ANCORA IN FASE EMBRIONALE, DI DARE CORPO AD ATTIVITÀ DI CONFRONTO, DI RICERCA E SPERIMENTAZIONE PREVISTE DALL'AUTONOMIA. IL PIANO DI FORMAZIONE SI È PROPOSTO QUINDI DI:

- 1. FORNIRE OCCASIONI DI RIFLESSIONE SUI LE PROPRIE CONOSCENZE E COMPETENZE IN MATERIA DI DOCENZA;**
- 2. FORNIRE OCCASIONI DI ACQUISIZIONE DI CONOSCENZE UTILI AL MIGLIORAMENTO DEI RISULTATI SCOLASTICI DEGLI STUDENTI E ALLA FACILITAZIONE DEGLI APPRENDIMENTI;**
- 3. FORNIRE OCCASIONE DI CONFRONTO E DI MIGLIORAMENTO DEI RAPPORTI PROFESSIONALI TRA DOCENTI DI ORDINI DI SCUOLA DIVERSI.**

PUNTI DI FORZA :

- 1. ENTUSIASMO E FORTE MOTIVAZIONE DA PARTE DI TUTTO IL CORPO DOCENTE.**
- 2. FREQUENZA ASSIDUA DEI PARTECIPANTI.**

PUNTI DI CRITICITÀ :

- 1. ORGANIZZAZIONE TEMPISTICA DEI CORSI.**
- 2. COMUNICAZIONE NON SEMPRE CHIARA.**

