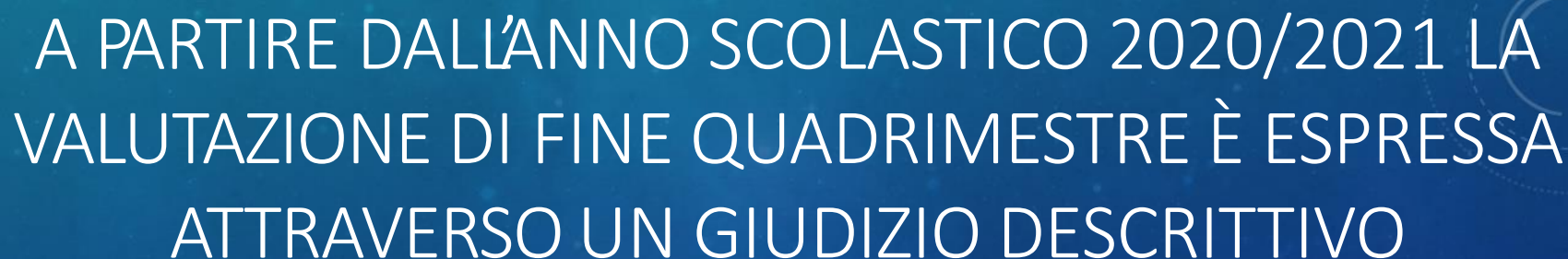
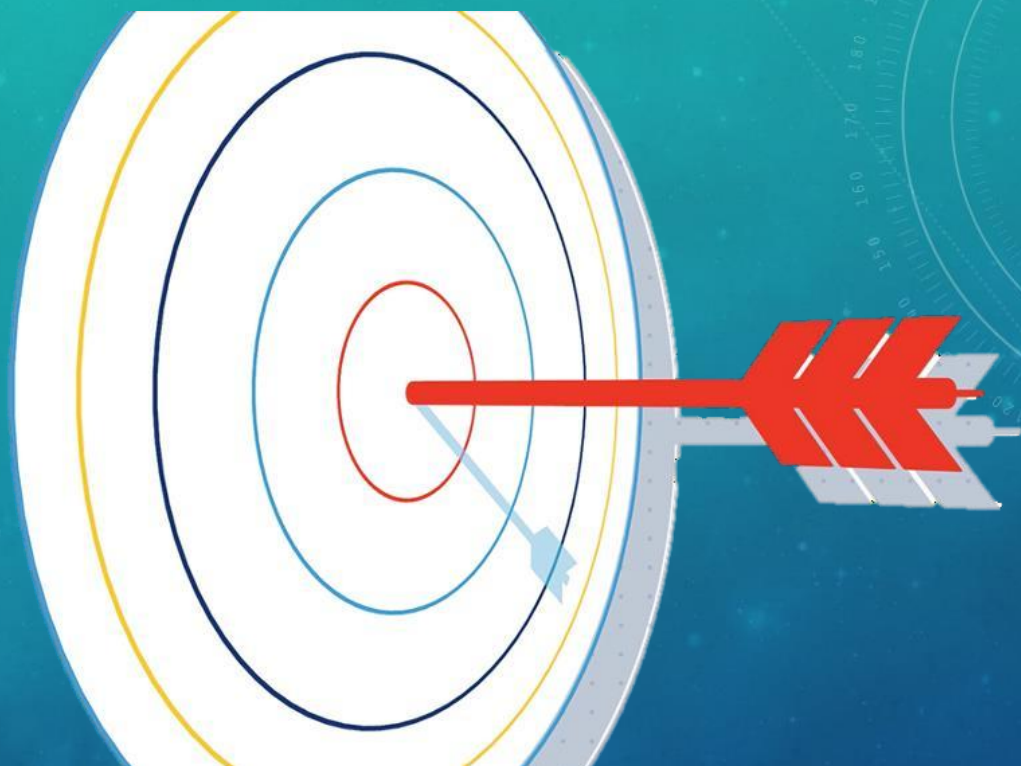




LA NUOVA VALUTAZIONE NELLA SCUOLA PRIMARIA

LA NUOVA ORDINANZA DISCIPLINA LE MODALITÀ DI
FORMULAZIONE DELLA VALUTAZIONE DEGLI APPRENDIMENTI





GLI OBIETTIVI SONO RIFERITI ALLE INDICAZIONI
NAZIONALI DEL 2012

QUATTRO LIVELLI DI APPRENDIMENTO:

1. IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE
2. BASE
3. INTERMEDIO
4. AVANZATO



I LIVELLI FANNO RIFERIMENTO A QUATTRO DIMENSIONI:



1. AUTONOMIA
2. TIPOLOGIA DELLA SITUAZIONE (NOTA, CIOÈ DI TIPO ESECUTIVO O NON NOTA, CIOÈ NUOVA)
3. RISORSE MOBILITATE (PREDISPOSTE DAL DOCENTE O REPERITE SPONTANEAMENTE)
4. CONTINUITÀ NELLA MANIFESTAZIONE DELL'APPRENDIMENTO

DESCRIZIONE DEI LIVELLI:

1



IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE:

L' ALUNNO PORTA A TERMINE COMPITI SOLO IN
SITUAZIONI NOTE E UNICAMENTE CON IL
SUPPORTO DEL DOCENTE E DI RISORSE FORNITE
APPOSITAMENTE

DESCRIZIONE DEI LIVELLI:

2

BASE:

L'ALUNNO PORTA A TERMINE COMPITI SOLO IN SITUAZIONI NOTE E UTILIZZANDO LE RISORSE FORNITE DAL DOCENTE, SIA IN MODO AUTONOMO MA DISCONTINUO, SIA IN MODO NON AUTONOMO, MA CON CONTINUITÀ.



DESCRIZIONE DEI LIVELLI:

3



INTERMEDIO:

L' ALUNNO PORTA A TERMINE COMPITI IN SITUAZIONI NOTE IN MODO AUTONOMO E CONTINUO; RISOLVE COMPITI IN ALCUNE SITUAZIONI NON NOTE, UTILIZZANDO LE RISORSE FORNITE DAL DOCENTE O REPERITE ALTROVE, IN MODO QUASI SEMPRE AUTONOMO E/O CONTINUATIVO.

DESCRIZIONE DEI LIVELLI:

4

AVANZATO:

L'ALUNNO PORTA A TERMINE COMPITI IN SITUAZIONI NOTE E NON NOTE, MOBILITANDO UNA VARIETÀ DI RISORSE SIA FORNITE DAL DOCENTE SIA REPERITE ALTROVE, IN MODO AUTONOMO E CON CONTINUITÀ.

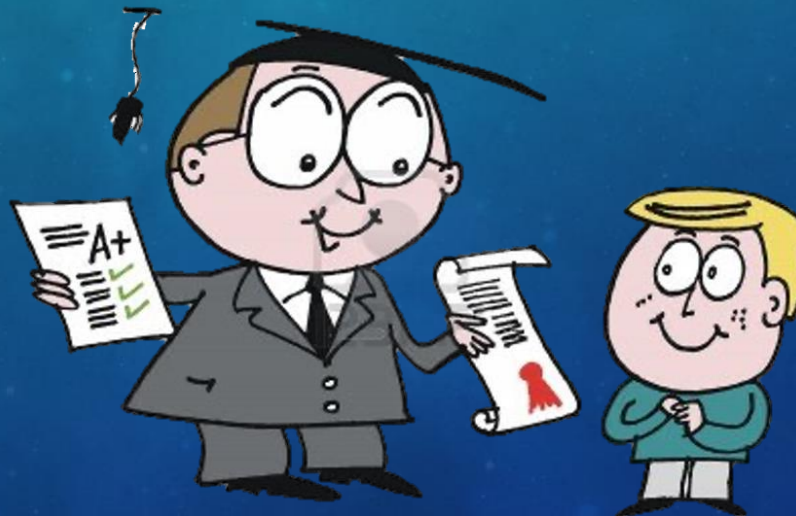


NON C'È UN LIVELLO NEGATIVO



SONO MANTENUTI:

- IL GIUDIZIO DESCRITTIVO GLOBALE
- LA VALUTAZIONE DEL COMPORTAMENTO
- LA CERTIFICAZIONE DELLE COMPETENZE
(FINE QUINTA)



IN QUESTO MODO
LA VALUTAZIONE È LO STRUMENTO ESSENZIALE
PER ATTRIBUIRE VALORE
ALLA PROGESSIVA COSTRUZIONE DI CONOSCENZE
REALIZZATA DAGLI ALUNNI



IN QUESTO MODO

LA VALUTAZIONE SI CONFIGURA COME
STRUMENTO CHE VALORIZZA NON SOLO IL
RISULTATO FINALE MA L'INTERO PERCORSO DI
APPRENDIMENTO



IN QUESTO MODO
LA VALUTAZIONE PERMETTE DI SOLLECITARE IL
DISPIEGO DELLE POTENZIALITÀ DI CIASCUNO
PARTENDO DAGLI EFFETTIVI LIVELLI DI
APPRENDIMENTO RAGGIUNTI



PER SOSTENERE E POTENZIARE LA
MOTIVAZIONE AL CONTINUO
MIGLIORAMENTO A GARANZIA DEL SUCCESSO
FORMATIVO



L'OBIETTIVO? VALUTARE ED AUTOVALUTARSI PER APPRENDERE

