

RUBRICA DI VALUTAZIONE PER LE ATTIVITÀ DI EDUCAZIONE CIVICA SCUOLA DELL'INFANZIA

Indicatori	Descrizione per livelli	Valutazione
IL SÉ E L'ALTRO <i>- Regole, diritti/doveri e legalità</i> LA CONOSCENZA DEL MONDO <i>- Sviluppo Sostenibile</i> <i>- Educazione Ambientale</i> <i>- Educazione Stradale</i> IMMAGINI, SUONI E COLORI <i>- Conoscenza e Tutela del Patrimonio Culturale</i> <i>- Cittadinanza Digitale</i> I DISCORSI E LE PAROLE <i>- Costituzione Italiana e Simboli Nazionali</i> <i>- Solidarietà</i> IL CORPO IN MOVIMENTO <i>- Educazione alla Salute e al Benessere</i>	Sa esprimere con completezza esigenze e sentimenti. Gioca in modo costruttivo e creativo con gli altri. Rispetta le regole, le persone, le cose e gli ambienti e sa motivare la ragione dei corretti comportamenti, mostrando consapevolezza dei principali diritti e doveri di bambino. Accetta i compagni portatori di differenze di provenienza, di cultura, condizione personale e stabilisce relazioni con loro come con gli altri compagni, coinvolgendoli nei giochi e nell'attività e prestando loro aiuto. Osserva con attenzione il suo corpo, gli organismi viventi e i loro ambienti, i fenomeni naturali, accorgendosi dei loro cambiamenti e di alcune problematiche che li riguardano. Riconosce i più importanti segni della sua cultura e del territorio, dimostrando interesse. Ha capacità di utilizzare strumenti tecnologici per raggiungere un obiettivo o svolgere un'attività. Sa osservare autonomamente le pratiche quotidiane di igiene, pulizia personale e di sana alimentazione. Individua i comportamenti potenzialmente rischiosi, si impegna ad evitarli e sa riferirli, suggerendo anche comportamenti preventivi. Pone domande sui temi del rispetto, della solidarietà, della libertà, della giustizia, della pace e ha raggiunto una certa consapevolezza di ciò che è bene e male.	Livello Avanzato

Indicatori	Descrizione per livelli	Valutazione
IL SÉ E L'ALTRO <i>- Regole, diritti/doveri e legalità</i> LA CONOSCENZA DEL MONDO <i>- Sviluppo Sostenibile</i> <i>- Educazione Ambientale</i> <i>- Educazione Stradale</i> IMMAGINI, SUONI E COLORI <i>- Conoscenza e Tutela del Patrimonio Culturale</i> <i>- Cittadinanza Digitale</i>	Si esprime con frasi semplici, ma strutturate correttamente. Partecipa attivamente al gioco intervenendo in modo pertinente. Rispetta le regole, le persone, le cose e gli ambienti assumendosi responsabilità. Accetta i compagni portatori di differenze di provenienza, cultura, condizione personale e stabilisce relazioni con loro come con gli altri compagni. Osserva il suo corpo, l'ambiente ed i fenomeni naturali con discreta attenzione. Riconosce i principali segni della sua cultura e del territorio. Ha capacità di utilizzare strumenti tecnologici. Osserva le pratiche quotidiane di igiene, pulizia personale e di sana alimentazione. Distingue le situazioni e i comportamenti potenzialmente pericolosi e si impegna ad evitarli. Pone domande sui temi del rispetto, della solidarietà, della libertà, della giustizia, della pace, ecc.,	Livello Intermedio
I DISCORSI E LE PAROLE <i>- Costituzione Italiana e Simboli Nazionali</i> <i>- Solidarietà</i> IL CORPO IN MOVIMENTO <i>- Educazione alla Salute e al Benessere</i>	Si esprime attraverso enunciati minimi comprensibili. Gioca con i compagni, scambiando informazioni e intenzioni e stabilendo accordi nel breve periodo. Rispetta le proprie cose e quelle altrui, le regole nel gioco e nel lavoro, in condizioni di tranquillità. Accetta i compagni portatori di differenze e stabilisce relazioni con loro. Osserva Il suo corpo e l'ambiente. Riconosce alcuni segni della sua cultura e del territorio in cui vive. È incuriosito da strumenti tecnologici, ma necessita di supporto per il loro utilizzo. Osserva le pratiche quotidiane di igiene, pulizia personale e di sana alimentazione. Prova a porre domande sulle diversità culturali, su ciò che è bene o male.	Livello base

Indicatori	Descrizione per livelli	Valutazione
IL SÉ E L'ALTRO <i>- Regole, diritti/doveri e legalità</i> LA CONOSCENZA DEL MONDO <i>- Sviluppo Sostenibile</i> <i>- Educazione Ambientale</i> <i>- Educazione Stradale</i> IMMAGINI, SUONI E COLORI <i>- Conoscenza e Tutela del Patrimonio Culturale</i> <i>- Cittadinanza Digitale</i> I DISCORSI E LE PAROLE <i>- Costituzione Italiana e Simboli Nazionali</i> <i>- Solidarietà</i> IL CORPO IN MOVIMENTO <i>- Educazione alla Salute e al Benessere</i>	Esprime i propri bisogni e le proprie esigenze con cenni e parole-frasi. Interagisce con i compagni nel gioco, prevalentemente in coppia o piccolissimo gruppo. Stabilisce semplici relazioni con compagni portatori di differenze. Rispetta le regole di convivenza, su indicazione e richiami dell'insegnante. Sollecitato osserva il suo corpo e l'ambiente. Riconosce alcuni segni della sua cultura. È incuriosito da strumenti e macchinari tecnologici. Osserva le pratiche quotidiane di igiene personale.	Livello iniziale/ In fase di acquisizione